

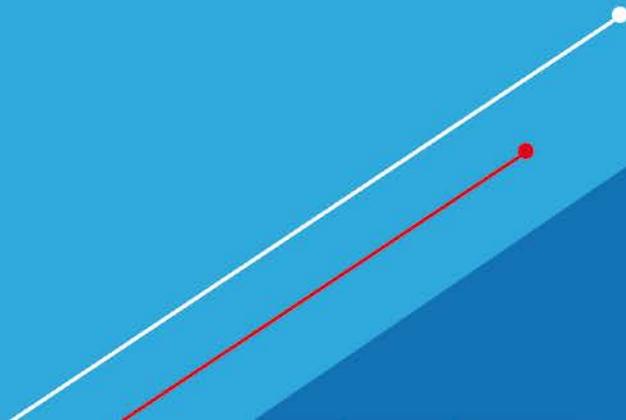


ACCESSIBILITÉ INNOVATION RESPONSABILITÉ

UNSS  
2016



Plan National de Développement du Sport Scolaire 2016.2020



# PLAN NATIONAL DE DÉVELOPPEMENT DU SPORT SCOLAIRE

## HORIZON 2020

Le sport scolaire au cœur  
des valeurs de la république



ACCESSIBILITÉ INNOVATION RESPONSABILITÉ



# L'UNSS, EN QUELQUES MOTS

- Une création en 1977 sous un statut associatif.
- La présidence de droit du Ministre, la représentation de l'administration de l'Éducation Nationale et du ministère chargé des sports, les moyens que lui attribue l'État, les références aux codes de l'éducation et du sport inscrivent fortement l'UNSS dans sa mission de service public.
- Les enseignants d'EPS participent à l'animation de l'AS, en consacrant 3h forfaitaires comprises dans leur service, conformément au décret 2014-460 du 7 mai 2014.
- Un double objet : organiser et développer la pratique d'activités sportives et artistiques de tous et toutes et l'apprentissage de la vie associative par les élèves, avec au centre de l'action: les rencontres inter-établissements.
- Un principe inaliénable : le sport scolaire contribue à promouvoir le respect de l'éthique et des valeurs éducatives et humanistes du sport et des activités artistiques.
- La valorisation d'une pratique sportive et artistique réfléchie dépendante d'un projet éducatif lié aux valeurs de la République.



# LES FONCTIONS DU SPORT SCOLAIRE DANS LE 2<sup>ND</sup> DEGRÉ



• En tant que prolongement de l'EPS, le sport scolaire **est tout autant une découverte qu'une pratique confirmée** ; il constitue un moyen d'apprentissage, de préparation et de perfectionnement sportif et artistique pour le plus grand nombre afin que chacun(e) puisse s'exprimer au mieux de ses potentialités. Il favorise le passage de la pratique sportive et artistique de l'école vers l'extérieur. Il contribue à l'acquisition du socle commun de connaissance de compétence et de culture. Le sport scolaire doit rester à l'écart des dérives auxquelles le sport est parfois exposé.

• Au sein du système éducatif, le sport scolaire **contribue à une formation équilibrée pour tous les jeunes ayant adhéré à l'AS de l'établissement ainsi qu'à l'intégration et à la réussite scolaire**. Il participe au mieux vivre ensemble, au respect de l'autre et à la reconnaissance des différences.

Un  
élément  
de  
culture

Une  
fonction  
éducative

Une  
fonction  
de santé  
publique

Une  
fonction  
sociale

• Participant, à sa mesure et à son niveau, à l'action publique sur les questions de santé, le sport scolaire contribue à **promouvoir une qualité de vie dès le plus jeune âge intégrant la pratique régulière d'activités physiques sportives et artistiques**. À cet égard, il s'agit bien d'améliorer la santé de toutes et de tous, de lutter contre certaines maladies et d'offrir à toute la jeunesse un épanouissement physique et mental équilibré.

• Rassemblant des jeunes de milieux sociaux et d'origines différentes, le sport scolaire **représente un instrument privilégié pour lutter contre toutes les formes de discriminations**. Il favorise ainsi l'accès et le partage des valeurs de l'école de la République.



# L'IMPORTANCE DU SPORT SCOLAIRE EN 2016

## Ressources

- Une contribution forte de l'Etat:
  - ✓ 3 heures du service des enseignants d'EPS consacrées à l'encadrement et l'animation de l'association sportive
  - ✓ Rémunération des cadres de l'UNSS et moyens dévolus aux coordonnateurs de districts
  - ✓ Subventions du Ministère de l'Education Nationale et du Ministère chargé des Sports à l'UNSS
- Une contribution forte des collectivités territoriales
- Des ressources propres à l'association: la prise de licences et l'affiliation

## Résultats

- La 4<sup>ème</sup> Fédération sportive en nombre de licenciés-es
- Un nombre de licenciés en constante augmentation, au-delà du million
- Un taux de participation des filles en constante augmentation, proche de la parité
- En moyenne, 30 licenciés par animateur
- 1 licencié participe à 2,5 activités en moyenne
- Plus de 100 sports et activités artistiques pratiqués, et 250 000 évènements
- ¼ des AS représenté aux Championnats de France
- Environ 185 000 Jeunes Officiels certifiés

### A retenir

- Une place prédominante dans le paysage éducatif et sportif français
- Un dynamisme lié à la mobilisation quotidienne des enseignants d'EPS, des coordonnateurs de districts, des chefs d'établissements présidents d'AS, des services déconcentrés de l'Education nationale et de l'UNSS, des parents d'élèves et du mouvement sportif
- Une diversité d'évènements et une qualité avérée de l'offre de pratique vers les licenciés-e
- La volonté de l'UNSS: partager et faire aimer les pratiques sportives et artistiques en répondant aux attentes et besoins des licenciés

# LE NOUVEAU PLAN NATIONAL DE DÉVELOPPEMENT DU SPORT SCOLAIRE, CADRE STRUCTURANT ET PARTAGÉ



Le Plan National de Développement du Sport Scolaire 2016-2020 constitue la feuille de route stratégique du développement de l'UNSS. Cette feuille de route se veut synthétique, pragmatique, concrète et lisible.

Elle s'inscrit en continuité du plan 2012-2016 et doit permettre de poursuivre la progression de l'UNSS à l'horizon 2030.

Deux enjeux majeurs sont au cœur du nouveau plan stratégique :

- La concentration des objectifs opérationnels, pour une compréhension plus aisée des intentions de l'UNSS.
- Une territorialisation accrue, à travers la mise en œuvre de plans académiques et départementaux de développement du sport scolaire. A ce titre, la prise en compte, pleine et entière de l'accélération de la déconcentration de l'EN et de l'UNSS place les plans académiques comme échelons stratégiques de mise en œuvre de la stratégie de développement de l'UNSS, le plan national devant jouer un rôle « inspirant ».

Ainsi, hier, six objectifs opérationnels organisaient 100 propositions pour le sport scolaire ; aujourd'hui, trois d'entre eux apparaissent fédérateurs et définissent le projet de l'UNSS.

Conformément aux enseignements de l'évaluation du PNDSS 2012-2016, le plan est priorisé, évaluable, et assorti d'outils opérationnels destinés aux acteurs clefs de l'UNSS dans les territoires : chefs d'établissements, enseignants d'EPS, coordonnateurs de district, parents d'élèves et élèves.

Les objectifs tels qu'ils sont déclinés doivent permettre de maintenir et développer sur l'ensemble du territoire une offre sportive et artistique différenciée, adaptée aux différents publics et à leurs attentes.

## A retenir:

- Continuité du PNDSS
- Priorisation des objectifs
- Lisibilité et évaluabilité du Plan
- Territorialisation
- Rôle inspirant

# LA CO-CONSTRUCTION DU PLAN NATIONAL DE DÉVELOPPEMENT DU SPORT SCOLAIRE 2016-2020

L'élaboration du Plan National de Développement du Sport Scolaire 2016-2020 a reposé sur des méthodes plurielles et complémentaires :

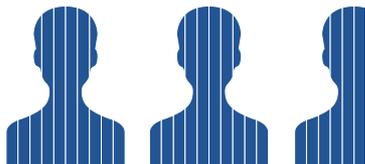
1. Une évaluation externe et objective, réalisée de manière scientifique;
2. Une consultation qualitative, impliquant pleinement toutes les parties prenantes de l'UNSS;
3. Une enquête auprès des chefs d'établissements, enseignants d'EPS, parents d'élèves et élèves (licencié-es ou non), qui a mobilisé plus de 30 000 réponses;
4. Un travail de réflexion stratégique et de co-construction avec un groupe de pilotage rassemblant toutes les composantes du conseil d'administration.

# UNE ENQUÊTE POUR MIEUX PRENDRE EN COMPTE L'AVIS DE TOUS LES ACTEURS DE L'UNSS



Une enquête « multicanale » a été conduite entre janvier et mars 2016 auprès des chefs d'établissements, professeurs d'EPS, parents d'élèves et élèves (licencié-es ou non). Cette enquête a mobilisé plus de 30 000 répondants.

30 015



	Nombre de répondants
Chefs d'établissements	3 149
Professeurs d'EPS	9 286
Elèves licencié-es	5 193
Elèves non licencié-es	4 171
Parents d'élèves licencié-es	3 945
Parents d'élèves non licencié-es	4 271

Elèves

Une très bonne image de l'UNSS, une forte satisfaction  
 Une place très importante dans la vie des élèves  
 Les valeurs plébiscitées: l'esprit d'équipe, les rencontres, l'échange, la mixité  
 Leurs motivations : faire plus de sport ou des sports différents et passer un bon moment  
 Un sentiment d'appartenance à l'AS très fort  
 Des AS qui s'adressent aux élèves de tous niveaux sportifs

Parents

Les valeurs plébiscitées: esprit d'équipe, rencontres, échange  
 Les horaires et la diversité de l'offre sportive: leviers du développement  
 Un prix de la licence jugé satisfaisant  
 Des attentes spécifiques : convivialité, travail sur le respect des règles  
 L'AS participe à l'éducation et à la prise d'initiatives et de responsabilités  
 Des améliorations souhaitées: la communication sur et l'invitation à participer à la vie de l'AS, l'implication des parents

Chefs d'établissement

Une image et un bilan positifs du PNDSS et de l'UNSS, un dynamisme souligné  
 Des plans locaux méconnus  
 Une bonne intégration du projet d'AS dans le projet d'établissement  
 Des attentes particulières: éducation à la santé et développement des valeurs de la République  
 Une perception très positive des rencontres UNSS  
 Des souhaits: poursuivre la valorisation des JO, maintenir le prix de l'adhésion autour de 20€, renforcer l'implication de la communauté éducative, renforcer la participation des chefs d'établissement aux instances

Professeurs d'EPS

Des enjeux prioritaires: éducation à la santé par le sport, la pratique régulière et la recherche de progrès  
 Un constat: une bonne intégration du projet d'AS dans le projet d'établissement  
 Des attentes: améliorer l'accès à des installations sportives diversifiées  
 Un objectif prioritaire de l'UNSS: la rencontre sportive inter-établissements  
 Les leviers: le développement de l'offre sportive et la dimension « pluri-activités »  
 Des demandes: le soutien financier des établissements et le maintien du prix d'adhésion (maintien autour de 20€)

# AU CENTRE DE LA STRATÉGIE DE L'UNSS: DEUX VALEURS FONDATRICES



## PARTAGE

Des activités physiques sportives et artistiques

Des rencontres

D'une éthique

Des règles

Du plaisir

Du vivre ensemble



## REUSSITE

Performance sportive et artistique

Victoires

Objectifs atteints

Parcours citoyen et de santé

*Ici et ailleurs*



# **UNSS** AIR

## **PNDSS 2016 2020**

**ACCESSIBILITÉ INNOVATION RESPONSABILITÉ**



# TROIS AXES DE DÉVELOPPEMENT POUR DONNER UN CAP À L'UNSS, AVEC TOUS LES ACTEURS



## A

### Accessibilité

Pour un sport scolaire ambitieux, démocratisé et **accessible** à tous les publics, sur tous les territoires, ouvert sur le monde



## I

### Innovation

Pour un sport scolaire **innovant**, s'appuyant sur les besoins et attentes des licencié(e)s, qui promeut sa différence par l'ouverture et la créativité



## R

### Responsabilité

Pour un sport scolaire éthique, solidaire, démocratique et **responsable**, pour favoriser l'engagement, le vivre ensemble et les projets collectifs

# LA DÉCLINAISON DU PNDSS 2016-2020

Partage et réussite: deux valeurs qui traversent le plan

**AXES DE DÉVELOPPEMENT**

3 axes qui donnent le sens

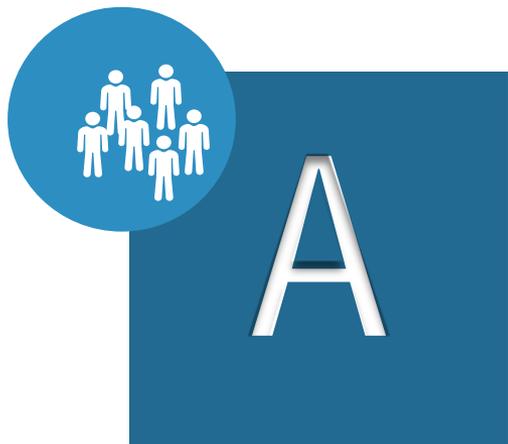
**OBJECTIFS STRATEGIQUES (OS)**

4 à 5 OS par axe, assortis d'indicateurs de résultats

**OBJECTIFS OPERATIONNELS (OP)**

3 à 6 OP par OS, à valeur de plan d'actions concret

# AXE DE DÉVELOPPEMENT N°1: ACCESSIBILITÉ



OS 1.1. PERMETTRE A UN MAXIMUM D'ÉLÈVES D'ACCÉDER À DES PRATIQUES SPORTIVES ET ARTISTIQUES ET A LA VIE ASSOCIATIVE

OS 1.2. ACTIVER TOUS LES LEVIERS POUR REDUIRE LES INEGALITES TERRITORIALES DANS L'ACCES AU SPORT SCOLAIRE

OS 1.3. POURSUIVRE LE PLAN DE FÉMINISATION, À TOUS LES ÉCHELONS

OS 1.4. FAVORISER LA PARTICIPATION DES ÉLÈVES EN SITUATION DE HANDICAP

OS 1.5. ASSURER LE RAYONNEMENT DU SPORT SCOLAIRE PAR L'APPORT D'EXPERTISES ET LE DÉVELOPPEMENT DES ÉCHANGES INTERNATIONAUX, POUR TOUS

## *OS 1.1. Permettre à un maximum d'élèves d'accéder à des pratiques sportives et artistiques et à la vie associative*

OP 1.1.1. Augmenter le nombre de licencié-es

OP 1.1.2. Augmenter le nombre de rencontres sportives

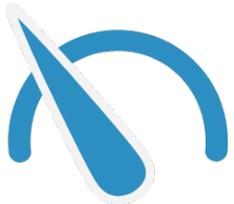
OP 1.1.3. Maintenir le prix moyen d'adhésion à l'AS à moins de 20€

OP 1.1.4. Développer des créneaux de pratique variés, en privilégiant le mercredi après-midi, tout en respectant au mieux le rythme des élèves

OP 1.1.5. Proposer une offre particulière pour les Lycées Professionnels

OP 1.1.6. S'appuyer sur la Journée Nationale du Sport Scolaire pour renforcer l'attractivité et la notoriété de l'UNSS

Indicateurs retenus	Valeur en 2015	Valeur à atteindre en 2020
Coût moyen d'adhésion à une association sportive scolaire	18€	<20 euros
Prix moyen de l'adhésion dans les collèges REP+ et les lycées professionnels de l'éducation prioritaire	14,03 €	<15€
Nombre de licencié-es	1 051 000	1 200 000
Taux de pénétration moyen (distinction collège, lycée, LP)	21,55%	25%
Taux de pénétration des licencié-es en LP	20,71%	23%
Taux de renouvellement de licence	42%	45%
Nombre de rencontres sportives	250000	260000
Nombre d'AS participant à une manifestation lors de la journée du sport scolaire	6000	7000



## *OS 1.2. Activer tous les leviers pour réduire les inégalités territoriales dans l'accès au sport scolaire*

OP 1.2.1. Augmenter le nombre de licencié-es issu-es des quartiers prioritaires

OP 1.2.2. Favoriser les rencontres pour les élèves en territoires ruraux

OP 1.2.3. Favoriser la représentation des AS des zones prioritaires et zones rurales dans différents évènements (challenge JO, JIJ, Jeux de l'UNSS...)

OP 1.1.4. Renforcer la participation des licenciés issus des départements, pays et territoires d'Outre-Mer dans les rencontres UNSS

OP 1.1.5. Favoriser l'accès à des installations sportives variées



Indicateurs retenus	Valeur en 2015	Valeur à atteindre en 2020
Taux de pénétration (taux de licencié-es) dans les territoires ruraux	25,73%	30%
Taux de pénétration dans les établissements en REP / REP+	23.07%	30%
Pourcentage de licenciées filles en REP et REP+	21%	30%
Taux de pénétration dans les établissements des départements, pays et territoires d'Outre-Mer	17.55%	25%
Nombre d'AS des départements, pays et territoires d'Outre-Mer participant aux CF	72	100

## *OS 1.3. Poursuivre le plan de féminisation, à tous les échelons*

OP 1.3.1. Poursuivre le développement de la pratique des filles au sein des AS

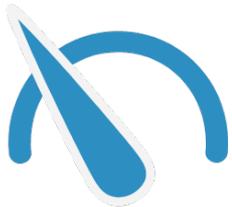
OP 1.3.2. Développer l'accès des filles aux responsabilités (Volet Génération Responsable)

OP 1.3.3. Poursuivre la labellisation « AS, Egalité »

OP 1.3.4. Réaliser un guide sur les pratiques innovantes en matière de mixité et de parité

OP 1.3.5. Soutenir les formations locales des enseignants d'EPS visant à favoriser la pratique des filles

Indicateurs retenus	Valeur en 2015	Valeur à atteindre en 2020
Proportion des filles licenciées à l'UNSS	40.59% de filles	50%
Proportion de filles Jeunes Officiels	41.12%	50%
% de filles inscrites aux sections sportives	32%	50%
Ecart de taux de pénétration filles-garçons	17,76% vs 25,23%, soit 7,24 points	0%
% d'AS labellisées « AS Egalité » par rapport au nombre de dossiers reçus	65%	90%
Proportion de filles VP	52.63%	55%



## *OS 1.4. Favoriser la participation des élèves en situation de handicap*

OP 1.4.1. Augmenter le nombre d'élèves licencié-es en situation de handicap

OP 1.4.2. Renforcer les offres de pratique inclusive pour les élèves en situation de handicap, du local au national

OP 1.4.3. Favoriser les projets communs entre les établissements scolaires et les établissements spécialisés, en lien avec l'offre sportive locale

OP 1.4.4. Sensibiliser, au sein des AS, des districts et de l'ensemble du sport scolaire, à l'inclusion des élèves en situation de handicap

Indicateurs retenus	Valeur en 2015	Valeur à atteindre en 2020
Taux de pénétration des élèves licenciés de l'UNSS dans les établissements d'enseignements adaptés et spécialisés	10%	15%
Nombre d'établissements d'enseignements adaptés , intégrés et spécialisés affiliés à l'UNSS	154	300
Nombre de journées organisées autour du sport partagé	250	300
Nombre d'équipes participant aux championnats de France sport partagé	128	250



## *OS 1.5. Assurer le rayonnement du sport scolaire par l'apport d'expertises et le développement des échanges internationaux, pour tous*

OP 1.5.1. Développer les échanges d'élèves et d'expertise dans le cadre des accords bilatéraux avec les homologues étrangers du sport scolaire

OP 1.5.2. Organiser des évènements sportifs et culturels internationaux

OP 1.5.3. Obtenir des résultats lors des Championnats Internationaux

OP 1.5.4. Développer la participation des établissements français de l'étranger aux rencontres UNSS, notamment à travers les Jeux Internationaux de la Jeunesse

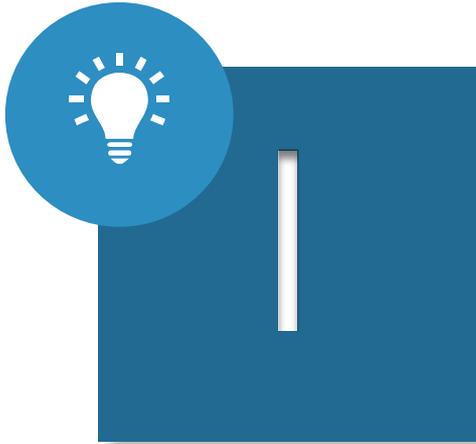
OP 1.5.5. S'engager pour la candidature de Paris aux JOP 2024

OP 1.5.6. S'emparer de l'organisation de Grands Evènements Sportifs Internationaux pour développer l'émulation pour les activités sportives et artistiques et élaborer des projets collectifs

Indicateurs retenus	Valeur en 2015	Valeur à atteindre en 2020
Nombre de pays présents aux Jeux Internationaux de la Jeunesse	17	30
Evènements championnats du monde ISF que l'UNSS organise sur 4 années	4	6
Podiums obtenus aux championnats du monde	5	
Nombre d'établissements de l'AEFE adhérents à l'UNSS	60 établissements, soit 8500 licenciés-es	100
Proportion d'associations sportives qui ont développé un projet « relations internationales »	3,5%	10%
Nombre de JO internationaux	47	100



# AXE DE DÉVELOPPEMENT N°2/ INNOVATION



OS 2.1. PROPOSER DES PROGRAMMES D'ACTIVITÉ ET DES CALENDRIERS PRENANT EN COMPTE LES BESOINS ET LES ATTENTES DES ÉLÈVES EN TERMES D'OFFRE, DE FORMES DE PRATIQUES ET DE RESPONSABILISATION

OS 2.2. IMPULSER ET VALORISER DES PROJETS INNOVANTS ET DES EXPÉRIMENTATIONS

OS 2.3. RENFORCER LA COMMUNICATION A L'AIDE DE SUPPORTS ET OUTILS PERTINENTS

OS 2.4. FAVORISER LES TEMPS D'ÉCHANGES ET DE PILOTAGE DES PROJETS



## OS 2.1. Proposer des programmes d'activité et des calendriers prenant en compte les besoins et les attentes des élèves en termes d'offre, de formes de pratiques et de responsabilisation

OP 2.1.1. Proposer des pratiques sportives et artistiques liées aux besoins et aux attentes des élèves

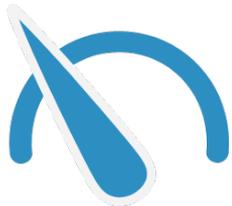
OP 2.1.2. Favoriser la multi-activité et la pluri-activité, au travers de pratiques innovantes proposées par les AS

OP 2.1.3. Renforcer les rôles proposés aux jeunes officiels, particulièrement ceux des jeunes dirigeants et jeunes coachs

OP 2.1.4. Créer une Commission VP Elèves au niveau de chaque académie

OP 2.1.5. Développer les différents modes de consultation des élèves, comme par exemple les enquêtes

Indicateurs retenus	Valeur en 2015	Valeur à atteindre en 2020
Proportion d'AS qui ont un-e vice-président-e élève	28,69 %	33%
Nombre de vice-président-es élèves formés dans l'année	706	1 par AS
Nombre de jeunes coachs	339	1000
Nombre de Commissions VP Elèves en académie	0	20





## OS 2.2. Impulser et valoriser des projets innovants et des expérimentations

OP 2.2.1. Inciter AS et districts à travailler et à mutualiser les pratiques innovantes

OP 2.2.2. Proposer de nouvelles formes de pratique sportive et artistique et de rencontres

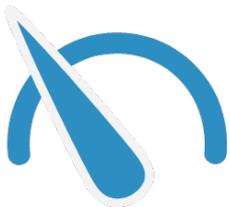
OP 2.2.3. Promouvoir WIKISPORT, bibliothèque virtuelle d'échanges de pratiques

OP 2.2.4. Mettre en place des formations communes UNSS-Fédérations, notamment celles destinées aux JO et permettant des équivalences

OP 2.2.5. Faire intervenir les directeurs UNSS et les coordonnateurs de district dans la formation universitaire initiale des enseignants d'EPS et des présidents d'AS

OP 2.2.6. Enrichir les liens avec l'USEP, et favoriser l'accès des élèves du cycle 3 du primaire à des rencontres et journées promotionnelles de l'UNSS

Indicateurs retenus	Valeur en 2015	Valeur à atteindre en 2020
Nombre de sports et d'activités artistiques qui proposent une pratique innovante parmi les sports réglementés par une Fiche Sport	38 sur 71	50
Nombre de documents partagés sur la bibliothèque virtuelle « WIKISPORT »	111	500
Nombre d'interventions / formations réalisées les directeurs UNSS et les coordonnateurs de district	10	30
Nombre de commissions mixtes nationales (CMN) proposant une formule innovante	50%	70%
Nombre d'élèves du cycle 3 du primaire ayant participé aux rencontres de l'UNSS	00	30%





## *OS 2.3. Renforcer la communication à l'aide de supports et outils pertinents*

OP 2.3.1. Augmenter significativement les actions dédiées à la communication

OP 2.3.2. Mettre en avant les réalisations du sport scolaire et renforcer l'identité des événements UNSS

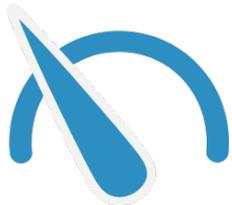
OP 2.3.3. Développer dans chaque AS une communication numérique auprès des élèves de l'établissement, de leurs parents et de l'ensemble de la communauté éducative

OP 2.3.4. Inciter à désigner un « référent communication » dans chaque district

OP 2.3.5. Développer quantitativement et qualitativement les réseaux sociaux

---

Indicateurs retenus	Valeur en 2015	Valeur à atteindre en 2020
Nombre d'AS ayant un site internet, blog ou compte sur un réseau social	2300	3000
Moyenne de visites/mois du site <a href="http://www.unss.org">www.unss.org</a>	200 000	400 000
Moyenne de visiteurs uniques/mois du site <a href="http://www.unss.org">www.unss.org</a>	80 000	120 000
Impact média de la journée nationale du sport scolaire	148 parutions médias	200 parutions médias
Nombre de vidéos vues sur UNSS Motion TV	400 000	800 000
Nombre de fans sur Facebook	64 000	200 000
Nombre de followers sur Twitter	3 700	10 000





## OS 2.4. Favoriser les temps d'échanges et de pilotage des projets

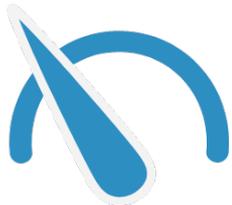
OP 2.4.1. Renforcer le dialogue interactif entre la direction nationale et les services déconcentrés de l'UNSS, en lien avec les Recteurs et les DASEN

OP 2.4.2. Outiller et accompagner les services de l'UNSS et les coordonnateurs de district en matière de pilotage de projets partenariaux

OP 2.4.3. Rendre opérationnelles et actives les Commissions Académiques des Chefs d'Etablissement

OP 2.4.4. Développer des journées départementales et/ou académiques de réflexion impliquant les coordonnateurs de district

Indicateurs retenus	Valeur en 2015	Valeur à atteindre en 2020
Nombre d'utilisateurs de l'outil « Gestion de Projet » parmi les services déconcentrés de l'UNSS	NR	ND
Nombre de participants aux formations au pilotage et management de projets	NR	ND
Proportion d'académies et départements ayant activé une instance de pilotage des plans	NR	100%
Nombre de CACE « activées »	40%	100%
Nombre de journées départementales et académiques de réflexion et d'échanges impliquant les coordonnateurs de district	2 par an en moyenne = 360	360



# AXE DE DÉVELOPPEMENT N°3/ RESPONSABILITÉ



OS 3.1. FAVORISER L'ACCÈS AUX RESPONSABILITÉS DES ÉLÈVES, AU SEIN DE L'AS, DE L'UNSS ET DE LA SOCIÉTÉ CIVILE

OS 3.2. FAVORISER LES PRATIQUES ÉTHIQUES, ET LUTTER CONTRE LES DISCRIMINATIONS, LE DOPAGE ET LES VIOLENCES

OS 3.3. IMPLIQUER LES PARENTS DANS LA VIE DE L'AS, AU SEIN DE LA COMMUNAUTÉ ÉDUCATIVE

OS 3.4. PROMOUVOIR UNE PRATIQUE SPORTIVE VECTRICE DE SANTÉ ET DE BIEN-ÊTRE



# OS 3.1. Favoriser l'accès aux responsabilités des élèves, au sein de l'AS, de l'UNSS et de la société civile

OP 3.1.1. Développer et renforcer la place des élèves licenciés dans la vie de l'AS et à tous les échelons de l'UNSS

OP 3.1.2. Développer, diversifier et renforcer les rôles proposés aux jeunes officiels

OP 3.1.3. Développer la formation et organiser la continuité du parcours des Jeunes Officiels, du collège au lycée

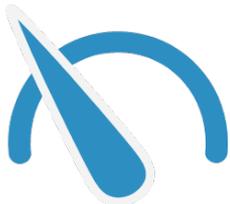
OP 3.1.4. Développer les passerelles pour les JO vers les fédérations sportives

OP 3.1.5. Créer et animer une Commission Départementale des Jeunes Officiels

OP 3.1.6. Créer des initiatives locales sur l'engagement associatif et les parcours citoyens



Indicateurs retenus	Valeur en 2015	Valeur à atteindre en 2020
Nombre de Jeunes Officiels certifiés, tous rôles et niveaux confondus	195 633	Entre 10 et 20 % par an
Nombre de jeunes officiels certifiés dans l'année	89 738	10% par an
Nombre de jeunes coaches	339	600
Nombre de fédérations ayant mis en place des passerelles pour les JO (arbitres/juges/coachs)	10	100% des fédérations conventionnées





## *OS 3.2. Favoriser les pratiques éthiques, et lutter contre les discriminations, le dopage et les violences*

OP 3.2.1. Favoriser l'adhésion d'un maximum d'AS dans le programme Ethique de l'UNSS

OP 3.2.2. Mener un travail permanent contre les discriminations de tous ordres, les violences et les incivilités

OP 3.2.3. Accentuer les campagnes de sensibilisation et de formation sur la prévention des conduites addictives et le dopage

OP 3.2.4. Mettre en œuvre la stratégie partagée pour un développement durable du sport scolaire

Indicateurs retenus	Valeur en 2015	Valeur à atteindre en 2020
Degré d'application du protocole lors des remises de récompenses et de la charte de participation aux championnats de France	50%	100%
Nombre de cas positifs de dopage détectés	0	0
Proportion de points accueil de sensibilisation aux conduites addictives et au dopage lors des championnats de France	60%	100%
Nombre de projets déposés au « Prix National Ethique » parrainé par le Sénat	70	300
Proportion d'AS qui déclarent avoir une action sur le développement durable	24,85%	33%
Proportion d'AS qui mutualisent leurs transports pour se rendre aux compétitions	73,22%	75%



## *OS 3.3. Impliquer les parents dans la vie de l'AS, au sein de la communauté éducative*

OP 3.3.1. Renforcer la place des acteurs de la communauté éducative, dont les parents, dans la vie de l'AS, notamment au travers de leur participation aux instances

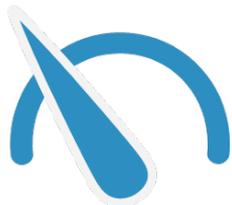
OP 3.3.2. Augmenter le nombre de Vice-Présidents parents d'élèves à l'AS

OP 3.3.3. Accompagner et former les parents d'élèves dans leurs fonctions afin de conforter le rôle et la place qui leur sont réservés dans les AS et les instances de l'UNSS

OP 3.3.4. Développer les différents modes de consultation des parents d'élèves, dont les enquêtes

OP 3.3.5 Créer une commission « Vice-Présidents parents » dans chaque académie

Indicateurs retenus	Valeur en 2015	Valeur à atteindre en 2020
Nombre de Vice-Présidents parents d'élèves	13% des AS	30% des AS
Nombre de formations de VP parents en académie	20	32
Nombre de parents présents dans les instances	525 (AG,CA, CDUNSS et CRUNSS)	525
Nombre de livrets « je suis parents d'élèves à l'AS » distribués	NR	Un par AS minimum et vers fédérations de parents



## *OS 3.4. Promouvoir une pratique sportive vectrice de santé et de bien-être*

OP 3.4.1. Développer le programme santé de l'UNSS

OP 3.4.2. Inciter à une pratique régulière au sein de l'AS

OP 3.4.3. Accompagner la mise en œuvre de programmes d'éducation à la santé en matière de nutrition

OP 3.4.4. Valoriser la formation des jeunes secouristes

OP 3.4.5. Développer les rencontres relatives aux activités d'entretien

---

Indicateurs retenus	Valeur en 2015	Valeur à atteindre en 2020
Nombre de jeunes secouristes	252	1000
Nombre de rencontres relatives aux activités d'entretien	NR	



# LE PILOTAGE DU PLAN NATIONAL DE DÉVELOPPEMENT DU SPORT SCOLAIRE

**Le pilotage du Plan National de Développement du Sport Scolaire repose sur des principes fondamentaux de bonne gestion, de transparence, de dialogue, à tous les échelons:**

Ceci implique:



- Une exploitation des systèmes de données (OPUSS, vie des AS)
- Un suivi annuel des indicateurs et de leurs évolutions
- Une meilleure interaction entre les différents niveaux de gouvernance
- La création, la mise en œuvre et le pilotage partagé des plans de développement locaux (district, départemental, académique), se situant au carrefour des spécificités locales et respectant les orientations nationales
- Une évaluation des résultats et impacts des Plans mise en œuvre à tous les échelons.
- La tenue et la fréquence régulière des instances de l'UNSS à tous les échelons, dans le respect des statuts de l'association